



Umfrage Bayerischer Elternverband zum LehrerInnenmangel

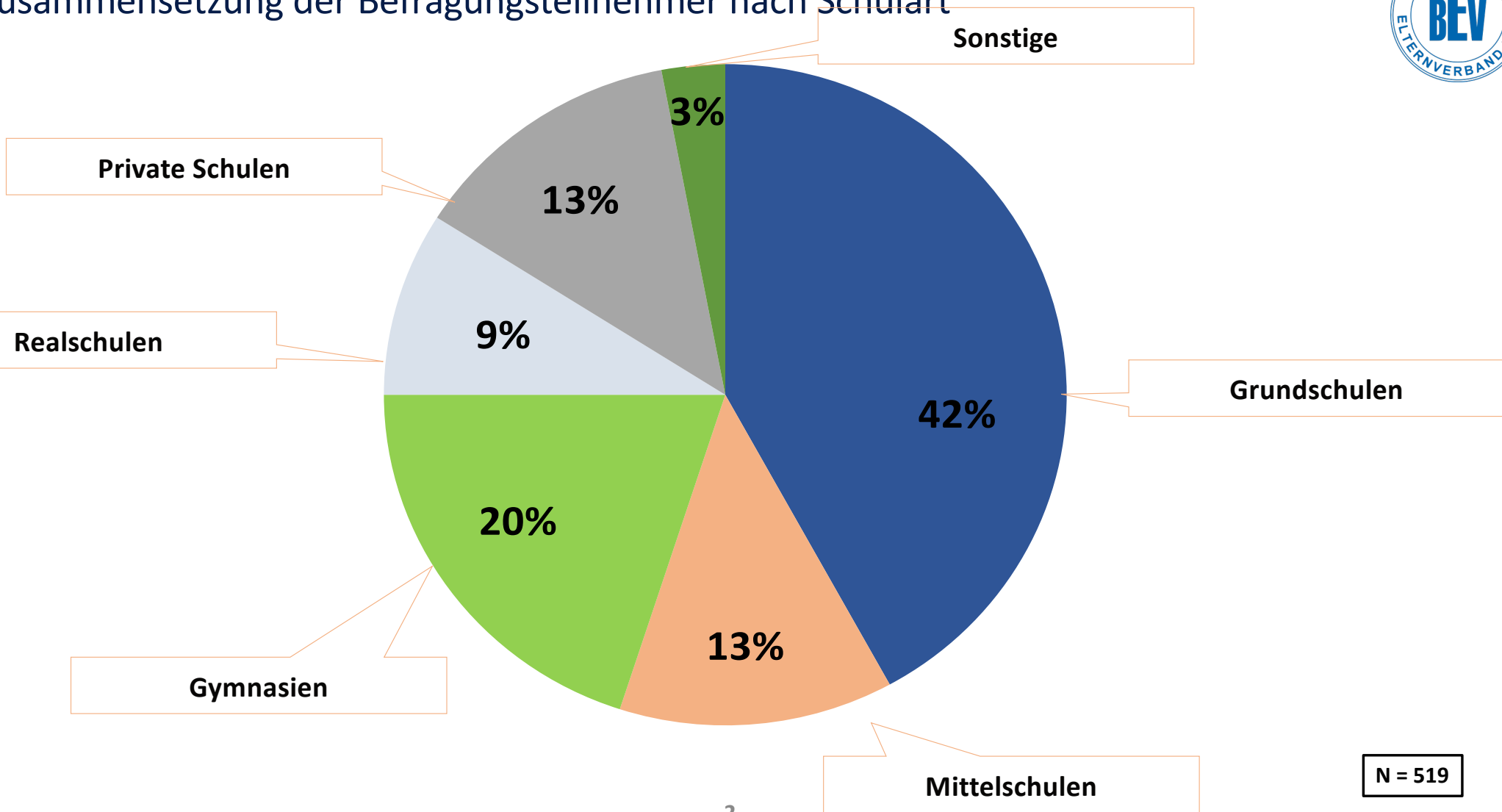
Zeit: Oktober 2022

Befragte: Mitglieder des Bayerischen Elternverbands

Antworten: 519 bzw. 320 Teilnehmer

Diese Umfrage erhebt keinen Anspruch auf Repräsentativität.

Zusammensetzung der Befragungsteilnehmer nach Schulart



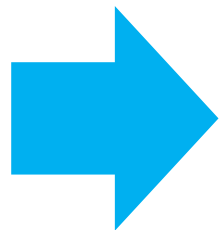
N = 519

Frage: „Mutmaßlich in Zusammenhang mit Lehrkräftemangel trifft bei uns zu...“

Angaben in Prozent, Mehrfachnennungen; N = 519; Mitgliederbefragung BEV Oktober 2022

TOP 5

Spontaner Unterrichtsausfall	51 %
Kürzungen der Stundentafel	46 %
Stundenausfall durch bloße Beschäftigung / Beaufsichtigung kompensiert	45 %
Regelmäßig früherer Unterrichtsschluss	24 %
Spontane Klassenzusammenlegung in einzelnen Fächern / Stunden	23 %



Wenig Kontinuität



Auswertung Kommentarfeld

Stand: 26.10.2022

N = 320 Teilnehmer

Schulen ergreifen Maßnahmen:

Abweichende Unterrichtszeiten (91)

Zitate: Unterrichtsende immer 11:20, 6. Stunde fällt aus, 3 Schulstunden weniger pro Woche...

Klassenzusammenlegung (22, davon 19 Grundschule!)

Zitate: von 4 auf 3 Regelklassen, 27 Kinder in Grundschulklasse, Kombiklassen wurden gemacht, ein Teil der 3. Klasse wurde in 2. integriert...

Nur Betreuung / Beaufsichtigung (29)

Zitate: dürfen Fernsehen, können Hausaufgaben machen, müssen in Aula warten

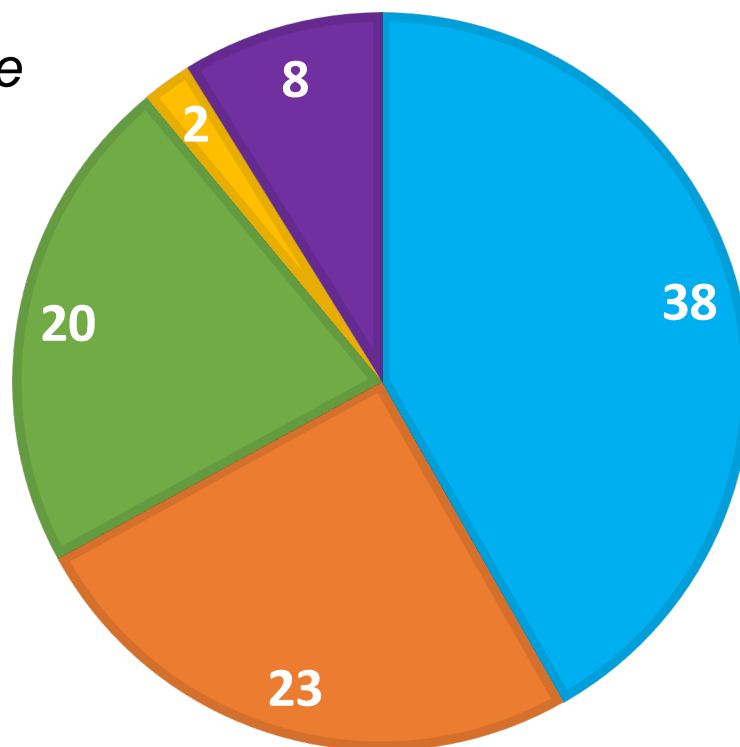


ABWEICHENDE UNTERRICHTSZEITEN

■ Grundschulen ■ Gymnasium ■ Mittelschulen ■ Real-schulen ■ sonstige + private

*kommt nach 4. Stunde
nach Hause, Sport
14tägig, gekürzter
Stundenplan*

*an einem Tag fielen
5 Stunden aus, im
Tagesablauf Lücken,
jede Woche
Unterrichtsausfall*



*Unterrichtsende immer
11:20, jetzt
Nachmittagsunterricht in
4. Klasse*

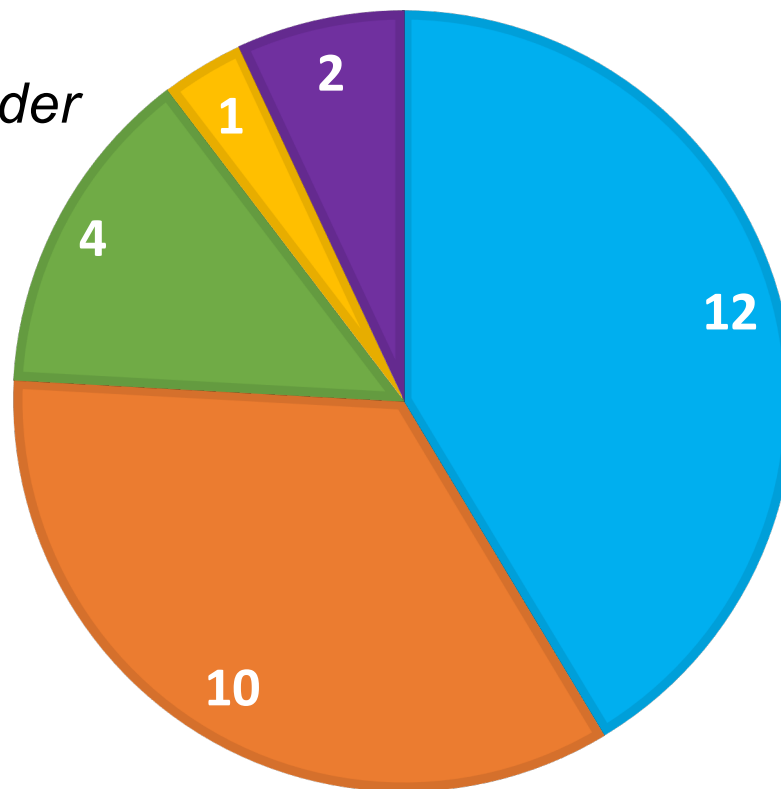
KEIN UNTERRICHT / NUR BETREUUNG DER KINDER



■ Grundschulen ■ Gymnasium ■ Mittelschulen ■ Real-schulen ■ sonstige + private

*Anwesenheitsprüfung
durch Sekretariat, Kinder
dürfen sich mit Tablet
beschäftigen*

*viele Freistunden,
Stundenausfall
wird als EVA
deklariert, ohne
Aufsicht sich
selbst überlassen*

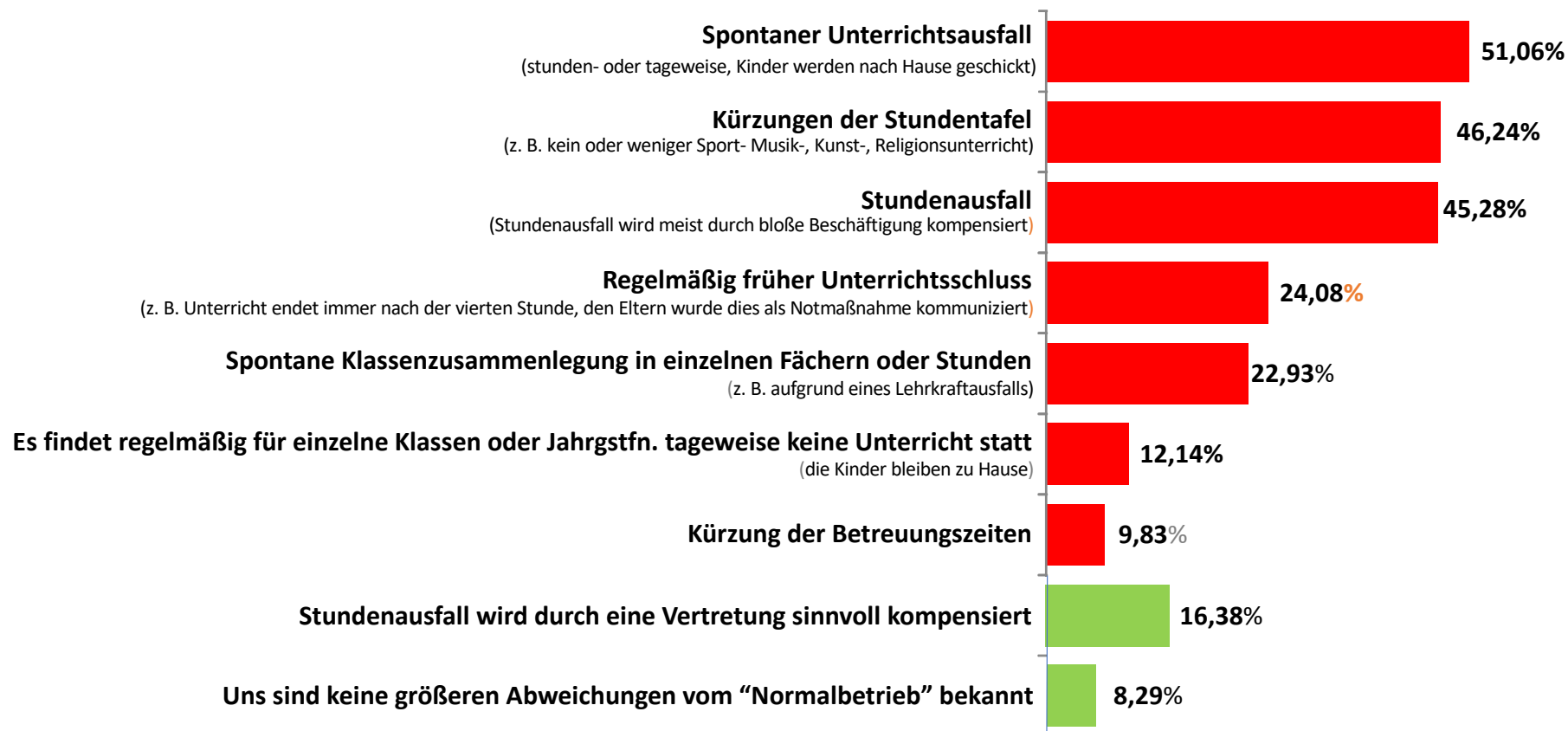


*Fernsehen, können
Hausaufgaben machen,
maximal Beaufsichtigung*



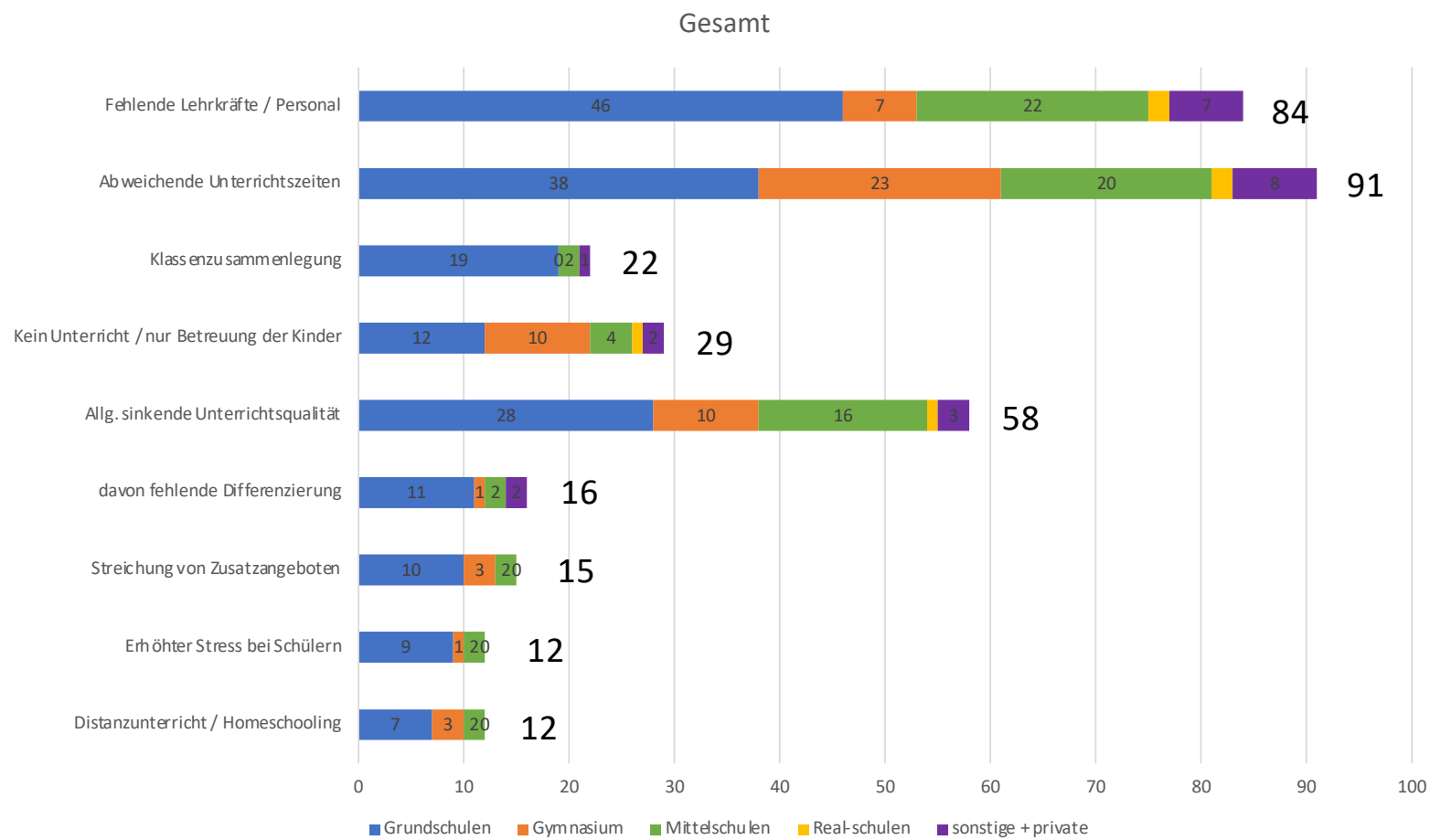
Anhang

Frage: Mutmaßlich in Zusammenhang mit Lehrkräftemangel trifft bei uns zu...



N=519

Auswertung der Fallschilderungen

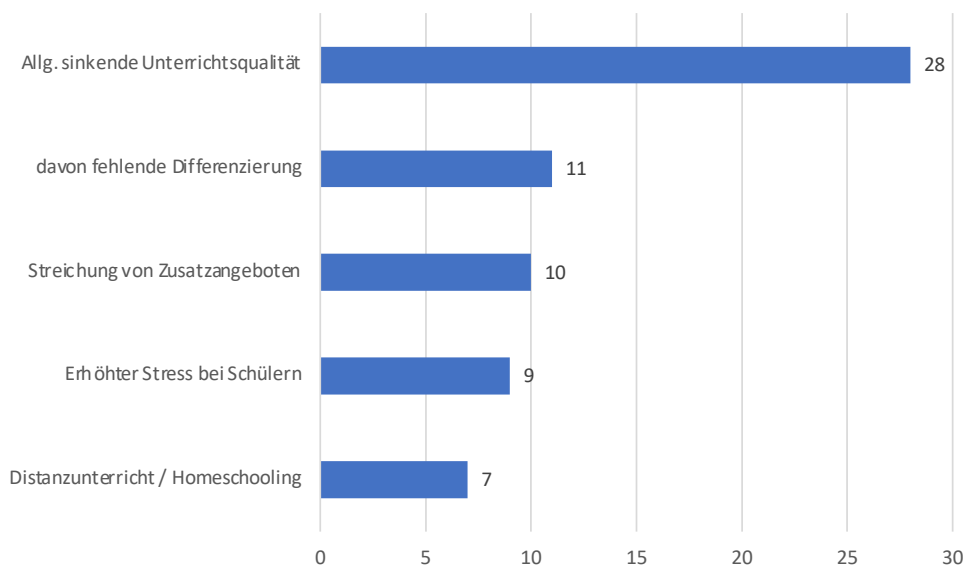


N = 320 Teilnehmer
Mehrfachnennungen

Auswertung der Fallschilderungen



Grundschulen



N = 320 Teilnehmer
GS n = 160 Teilnehmer
Mehrfachnennungen

Allg. sinkende Unterrichtsqualität (28): z.B.

Kein neuer Lehrstoff, nur Arbeitsblätter, Lernlücken aus zwei Jahren können nicht aufgeholt werden, Studenten unterrichten, es wird gebastelt statt Grundunterricht gemacht

Fehlende Differenzierung(11): z.B.

Wegfall von individueller Förderung, keine Intensivierungsstunden mehr, Förderlehrer unterrichtet ukrainische Kinder, keine Vorkurse

Streichung von Zusatzangeboten (10): z.B.

Keine AGs / Klassenfahrten / Projektwochen, Streichung der Willkommensklasse für ukrainische Kinder, keine Nachmittags-Ags, kein Schwimmen

Erhöhter Stress bei Schülern (9): z.B.

Für eingewöhnende Schüler sehr herausfordernd, müssen sich ständig auf neuen Lehrer einstellen, viele Kinder können sich nicht mehr konzentrieren, keine Konstante mehr, schlägt auf die Psyche

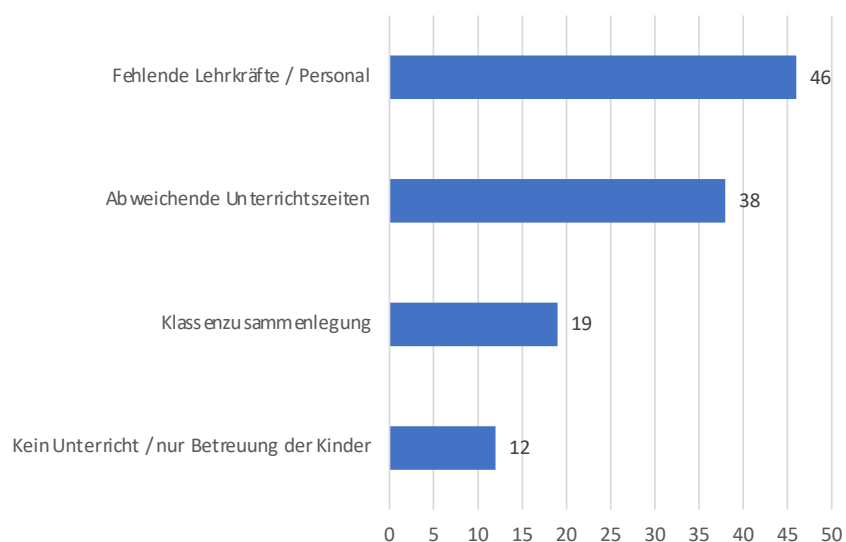
Distanzunterricht / Homeschooling (7): z.B.

Oft Stoff zuhause nachholen, Lerninhalte als Hausaufgaben

Auswertung der Fallschilderungen



Grundschulen



Fehlende Lehrkräfte / Personal (46): z.B.

Krank, keine Vertretung; keine mobile Reserve; krankheitsbedingter Ausfall für 2,5 Stunden; nie Vertretungsstunden; Lehrer holen Fortbildungen nach; Klassenleitung fällt weg; Mobile Reserve ist nicht mobil

Abweichende Unterrichtszeiten (38): z.B.

Kürzeren Unterricht; weniger Schultage; Unterrichtsende immer 11:20; für alle Klassen 1 bis 2 Stunden früher; 3 Schulstunden die Woche weniger; Nachmittagsunterricht in 4. Klasse

Klassenzusammenlegung (19): z.B.

Hohe Klassenstärke; von 4 auf 3 Regelklassen; 27 Kinder pro Klasse; die größten Grundschulklassen, die es je gab; OGT voll; Kombiklasse wurde gemacht; Unterricht mit Nachbarklasse; ein Teil aus der 3. Klasse wurde in die 2. integriert

Kein Unterricht / nur Betreuung (12): z.B.

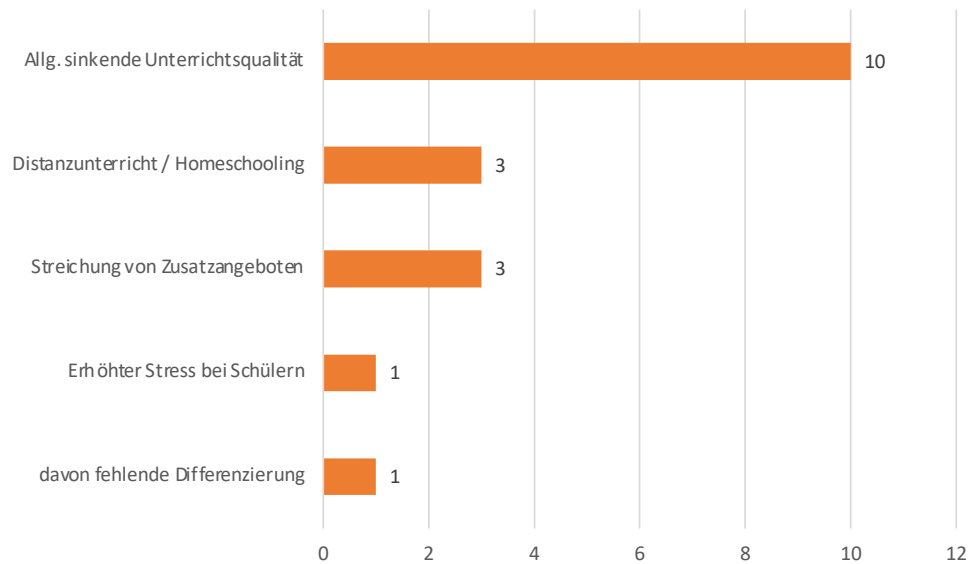
Es kann bei Lehrerausfall maximal beaufsichtigt werden;

N = 320 Teilnehmer
GS n = 160 Teilnehmer
Mehrfachnennungen

Auswertung der Fallschilderungen



Gymnasium



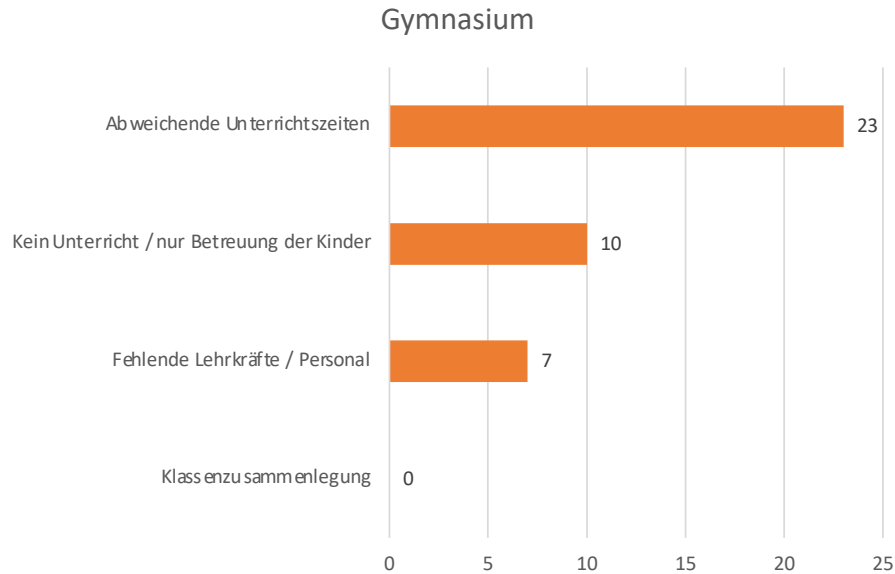
Allg. sinkende Unterrichtsqualität (10): z.B.
Der Stoff fehlt uns; wenig Vertiefung; nicht alle Schulbücher vorhanden, es steht kein Fachlehrer für Rückfragen zur Verfügung; seit Schulbeginn kein Französisch; Geschichtsunterricht gab es noch gar nicht

Distanzunterricht / Homeschooling (3): z.B.
Aufgaben + Hausaufgaben in Mathe über Teams zur Verfügung

Streichung von Zusatzangeboten (3): z.B.
Wahlkurse gestrichen

N = 320 Teilnehmer
Gym n = 68 Teilnehmer
Mehrfachnennungen

Auswertung der Fallschilderungen



Abweichende Unterrichtszeiten (23): z.B.

An einem Tag fielen 5 Stunden aus; einerseits gut gemacht, dass im Tagesablauf keine Lücken sind, dennoch fallen mehrere Stunden aus; Höhepunkt war ein Tag von 8 Stunden, 6 vertreten und 2 fielen aus; in vielen Dingen abgespecktes Programm, 2 Std. Schule – 5 Std. EvA

Kein Unterricht / nur Betreuung (10): z.B.

Viele Freistunden / Arbeiten ohne Lehrer; bei Unterrichtsausfall wird kein Arbeitsauftrag erteilt; Schüler ohne Aufsicht sich selbst überlassen; Vertretung = Betreuung in der Bibliothek

Fehlende Lehrkräfte / Personal (7): z.B.

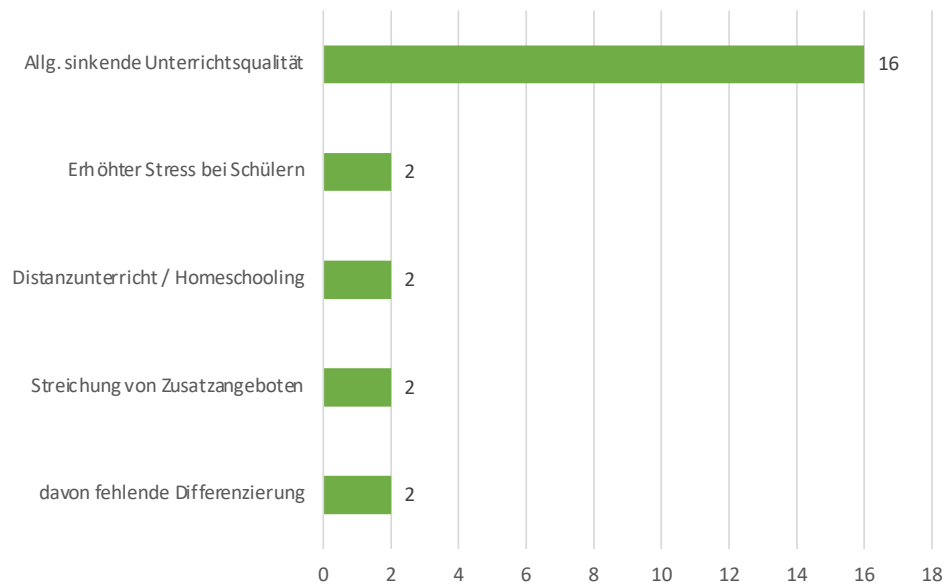
Krankheitsbedingt; Französisch 10. Klasse kein Unterricht / keine Vertretung; Lehrer sollen in bestimmten Fächern auf Akquise gehen; wissen nicht warum Lehrer fehlen

N = 320 Teilnehmer
Gym n = 68 Teilnehmer
Mehrfachnennungen

Auswertung der Fallschilderungen



Mittelschulen



Allg. sinkende Unterrichtsqualität (16): z.B.

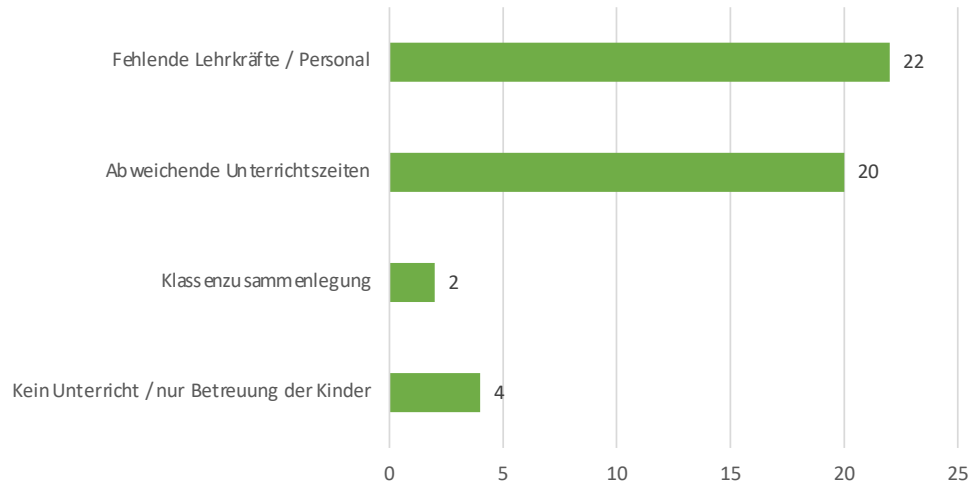
Weiterkommen im Stoff unmöglich; kein Informatikunterricht; Musik fällt aus; keine Hausaufgaben; es wird definitiv Lehrstoff versäumt; nennt sich digitale Schule, warum dann kein Digitalunterricht?; keine ordentliche Prüfungsvorbereitung

N = 320 Teilnehmer
Mittelschule n = 60 Teilnehmer
Mehrfachnennungen

Auswertung der Fallschilderungen



Mittelschulen



Fehlende Lehrkräfte / Personal (22): z.B.

Es gibt keine Lehrkraft, die die Klasse fest betreut; Lehrer machte Homeschooling und konnte sich nicht von Krankheit erholen; Förderlehrer übernimmt Vertretungsstunden

Abweichende Unterrichtszeiten (20): z.B.

Schüler mussten nachmittags antanzen; kommt nach 4. Stunde nach Hause; Sport 14tägig; gekürzter Stundenplan

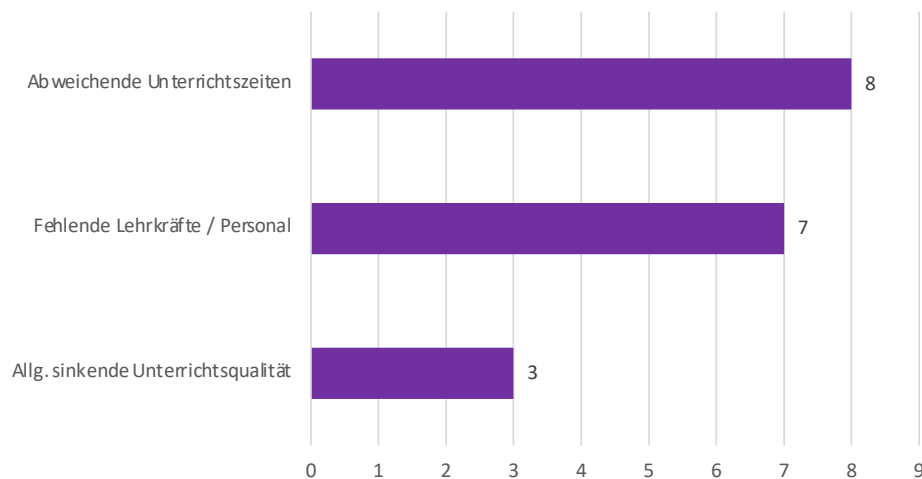
Kein Unterricht / nur Betreuung (4): z.B.

Kinder durften sich mit Tablet beschäftigen; Anwesenheitskontrolle durch Sekretariat

N = 320 Teilnehmer
Mittelschule n = 60 Teilnehmer
Mehrfachnennungen

Auswertung der Fallschilderungen: nur Top-Antworten

Sonstige + Privatschulen



Abweichende Unterrichtszeiten (8): z.B.

Nachmittagsunterricht laut Stundentafel wird schon mal gestrichen; wie kann es sein, dass einer solchen Schule die Betreuungszeiten gekürzt werden? Musikunterricht findet nur alle zwei Wochen statt; es wurde der Halbtagsunterricht auf eine einheitliche Schlusszeit um 12:15 Uhr festgelegt; unsere Tochter beginnt in der 9. Klasse (Abschlussklasse) an 2 Tagen stundenplanmäßig erst um 9:50 mit dem Unterricht.

Fehlende Lehrkräfte / Personal (7): z.B.

nicht genügend Fachlehrer an der Förderschule; absolute Mangelfächer sind Physik, Mathematik und Kunst, bei allen anderen Fächern ist die Bewerberlage auch schlecht.

Allg. sinkende Unterrichtsqualität (3): z.B.

KEINE Förderstunden; Abhalten von Unterricht durch Pflegefachkräfte

N = 320 Teilnehmer
 Mittelschule n = 18 Teilnehmer
 Mehrfachnennungen