

# SPOTLIGHT

## Bildung für Erlangen+ PLUS



März 2025

Subscribe: [florian.eschstruth@bev.de](mailto:florian.eschstruth@bev.de)

### Lese-Rechtschreib-Störung (LRS): Ein Mädchen in Eckenthal kämpft und macht anderen Kindern Mut

„Das bayerische Kultusministerium gibt an, dass rund vier Prozent aller Menschen von Legasthenie [auch Lese-Rechtschreib-Störung oder LRS] betroffen sind. Der Dachverband Legasthenie Deutschland geht sogar von mehr als zehn Prozent aus. "Die Lernstörung besteht trotz normaler oder auch überdurchschnittlicher Intelligenz und trotz normaler familiärer und schulischer Lernanregungen." Die Beeinträchtigung sei mit der Reifung des zentralen Nervensystems schon vor der Geburt verbunden.

Obwohl LRS weit verbreitet ist, kann sich die Diagnose hinziehen. Testen kann man u.a. bei Schulpsychologen oder bei Kinder- und Jugendpsychiatern. Sie bekommen dann ein Attest und daraufhin ggf. einen Nachteilsausgleich: also zum Beispiel mehr Zeit bei Proben. Im Falle von Enza hilf ihr ein Schulbegleiter beim Lesen der Aufgaben. Aber das geht nur bis zur siebten Klasse. Es belastet Enya sehr, dass sie nun ohne Hilfe dasteht. Aber sie hat Glück, denn zwei Kämpferinnen für die Mittelschulen kommen ins Spiel. Astrid Marschall, eine ehemalige Elternbeiratsvorsitzende, und Lehrerin Barbara Maier organisieren seit einigen Jahren die "Werkstattgespräche" an der Mittelschule Eckental. Sie werben damit für mehr gesellschaftliche Wertschätzung der Mittelschule, laden Politiker und gesellschaftliche Multiplikatoren ein.

Für Enya gäbe es eine einfache Lösung: einen digitalen Vorlesestift. Mit Kopfhörern könnte sie den im Unterricht benutzen. Doch in der Vergangenheit hieß es immer wieder, dieser sei bei Proben und Prüfungen nicht zugelassen. Rechtliche Gründe. Als beim Werkstattgespräch die Akteure zusammensitzen, wird klar: Das stimmt eigentlich nicht. Es gibt schon Möglichkeiten - und alle wollen helfen. Das gibt [Mutter] Susanne Hackl neue Kraft, zu kämpfen. Sie wendet sich wieder an den Kinder- und Jugendpsychotherapeuten. Dieser nimmt in sein Gutachten auf, dass ein Vorlesestift der Teenagerin helfen kann. So landet das Hilfsmittel im Nachteilsausgleich und seit Beginn der achten Klasse darf Enya es benutzen - auch bei Prüfungen.“ ([Link](#))

**ANMERKUNGEN:** LRS ist theraphierbar. Unterstützung erhalten Sie auch von den Jugendämtern. Diese arbeiten eng mit Therapeuten zusammen und helfen auch ggf. mit der Kostenübernahme (der sog. Eingliederungshilfe). Die Jugendämter leisten dabei hervorragende Arbeit. Sie müssen sich trotzdem auf mehrwöchige Wartezeiten einstellen. Bei Diagnose und Therapie.

### Wie Schulen mit LRS umgehen

LRS ist die am meisten verbreitete Lernstörung im Grundschulalter. Was ist LRS genau? Wie können Lehrkräfte eine LRS erkennen? Welche Erleichterungen können Betroffene bekommen? Und was bedeutet das Urteil des Bundesverfassungsgerichts zum Zeugnisvermerk? Ein Überblick ([Link](#)).



### INTERESSANTES

#### LRS: Wissenswertes

Bundesverband Legasthenie & Dyskalkulie ([Link](#))

#### LRS: Lesen mit der Maus

LRS erklärt für Kinder ([Link](#))

#### So können Sie ihr Kind unterstützen

Mehr Informationen ([Link](#))

### TERMINE

#### Pädagogische Fachtagung BEV

15.03. Würzburg, In Zusammenarbeit mit der Universität Würzburg für Lehrkräfte und Bildungsinteressierte. Anmeldung erforderlich ([Link](#)). In Präsenz und online.

# SPOTLIGHT

## Bildung für Erlangen+ PLUS



### Neues Lernkonzept: Eine Schule testet die Revolution

„Wir brechen mit dem bestehenden System.“ Keine Klassenarbeiten, Clubs statt Nebenfächer, ein ungewöhnliches Belohnungssystem: In der Schickhardtgemeinschaftsschule wird in der fünften Klasse ein Konzept erprobt, das maximal auf Selbstständigkeit setzt. Funktioniert das? [Mehr...](#)

### Qualitätsanalyse Ganzttag – Wie zukunftsfähig sind wir?

Wie steht es mit der Qualität der Ganzttagsschulen in Stuttgart? 44 Grundschulen haben sich an einer Erhebung der Stadt beteiligt. Der erste Blick auf die Daten sei sehr ernüchternd gewesen gab die Bildungsbürgermeisterin in der [Stuttgarter Zeitung](#) an. Wir haben bei der Stadt Stuttgart tieferegehende Informationen angefragt, die auf zwei Durchläufen der Qualitätsanalysen beruhen (2017/18 und 2023/24). Hier geht es zum detaillierten [Bericht](#).

Stuttgart hat die Ganzttagssituation nicht nur quantitativ sondern auch qualitativ analysiert. Das ist Voraussetzung zur Identifizierung von Schwachstellen, die dann im Anschluß strukturiert adressiert werden können. Man erhob die Daten mehrmals, um zu sehen, ob die Maßnahmen auch die gewünschte Wirkung zeigen.

Eine wichtige Gemeinsamkeit mit Erlangen beim Ganzttag ist, dass die Fachkräfte bis zur Belastungsgrenze arbeiten, um den Kindern bestmöglich gerecht zu werden. Dass dies unter den jeweiligen Rahmenbedingungen nicht einfach ist, wissen alle Beteiligten. Insofern ist die Leistung umso mehr anzuerkennen. Der Unterschied ist, dass in Erlangen qualitative Ergebnisse, wenn überhaupt, erst im Frühjahr 2026 verfügbar sein sollen. Konkrete Maßnahmen zur strukturellen Verbesserungen scheinen somit wenig wahrscheinlich. Das gilt auch für die Anzahl der Betreuungsplätze. Alleine bei der Hedenus Schule, einer von 15 Grundschulen in Erlangen, fehlten dieses Jahr 22 Plätze. Nächstes Jahr werden es voraussichtlich 50 sein. Die Bildungsreferentin Steinert-Neuwirth zeigte sich „eiskalt überrascht“, dass so viele Betreuungsplätze fehlen. Das Problem ist seit März 2021 öffentlich. „Dieter Rosner, als städtischer Referent für Jugend, Familie und Soziales für die Jugendhilfe und damit für Horte und Lernstuben zuständig, benennt den Mangel in Alterlangen. Der Sprengel sei unterversorgt, man habe hier eine 73-prozentige Versorgungsquote und brauche eine kurzfristige Lösung für das kommende Schuljahr. "Wir arbeiten dran", versichert er.“ ([Juli 2024](#)). Eine Lösung gibt es bis heute nicht. Bei wahrscheinlichen 200 Plätzen für 320 Schüler im nächsten Schuljahr, wäre das Fiasko für die Familien abermals vorprogrammiert.

Es dürfte unstrittig sein, dass Erlangen heute schon den Ganztagesbedarf nicht decken kann. Insofern ist es absehbar, dass die Situation sich durch Fachkräftemangel und Haushaltsdefizit weiter verschärfen wird. Diese Entwicklung haben wir schon letztes Jahr im [Bayerischen Rundfunk](#) thematisiert. Unsere [Fragen](#) für mehr Transparenz zur Ganztagsbetreuung blieb vom Jugendreferenten Rosner unbeantwortet.

### Strukturelle Veränderung im Schulsystem. Was nun?

Unser Interview mit der jungen Gymnasiallehrerin Rajka Stanić hat viel Aufmerksamkeit generiert. Mehr hierzu können Sie im Bildungsmagazin [News4Teachers](#) erfahren.

### Unterrichtsversorgung Bayern

#### Neues Gesamtkonzept mit Impulsen und Anregungen aus der Schulfamilie

Kultusministerin Anna Stolz informiert [hier](#) aktuell zum Thema Unterrichts- und Personalversorgung. Sie beleuchtet unter anderem die derzeitige Personallage und gibt grundsätzliche Erläuterungen zur Personalplanung. Im Gesamtkonzept 2025/2026 werden Maßnahmen zur Sicherung der Unterrichtsversorgung im kommenden Schuljahr dargestellt. Hier geht es zum [Überblick](#).



Foto Pressestelle Kultusministerium



Subscribe to Spotlight: [florian.eschstruth@bev.de](mailto:florian.eschstruth@bev.de)