

Start Chancen Programm (SCP) (*Beginn Schuljahr 2024/25*)

„Zum Startchancen-Programm haben sich keine neuen Sachstände ergeben.“ „Die wissenschaftliche Evaluation des SCP läuft derzeit noch [...] Sobald hierzu eine Grundlage besteht, wird über das weitere Vorgehen entschieden.“

Social Media (*Follow-up Diskussion November 2025*)

„Das Thema „Umgang mit Social Media“ ist derzeit im StMUK weiterhin ein wichtiger Arbeitsschwerpunkt, gleichwohl können derzeit noch keine weiteren Ergebnisse bzw. Verfahrensstände mitgeteilt werden.“ „Wir weisen darauf hin, dass zu dem Thema „Social Media“ am 13. Juli 2026 unter Federführung von Ref. I.4 eine Terminabfrage zu einem gemeinsamen Austausch an die Elternverbände versandt wurde. Thema ist die bayerische Agenda „**Digitale Balance im Alltag von Schülerinnen und Schülern**“.

PISA Offensive (*Beginn Schuljahr 2024/25*)

„Wir dürfen Sie in diesem Zusammenhang auf die Informationen auf der Internetseite des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus verweisen. Dort sind die wesentlichen Maßnahmen und der aktuelle Stand dargestellt.“ [LINK](#) (*Stand: 07. Mai 2024*)

„Das Maßnahmenpaket der *PISA-Offensive Bayern* zur Sicherung der Basiskompetenzen wurde zum Schuljahr 2024/2025 eingeführt und befindet sich im laufenden Schuljahr im zweiten Jahr der Umsetzung. Belastbare (quantitative) Daten zur Leistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler im Längsschnitt können daher zum gegenwärtigen Zeitpunkt noch nicht zur Verfügung gestellt werden.“

Mit dem Ziel einer qualitätvollen Weiterentwicklung des Unterrichts und zur Stärkung der Basiskompetenzen in Deutsch und Mathematik setzen die Grundschulen neben der Flexibilisierung der Stundentafel insbesondere evidenzbasierte Unterrichtsprogramme um, z. B. die *Fachintegrierte Leseförderung Bayern (FiLBY)*, die *Fachintegrierte Schreibförderung Bayern (FiSBY)* und die Initiative *Unterrichts- und Fortbildungsqualität in Mathematik entwickeln (QuaMath)*. Darüber hinaus erheben die Grundschulen seit dem Schuljahr 2024/2025 flächendeckend den Sprachstand der Kinder bereits eineinhalb Jahre vor der Einschulung, damit die Kinder bei Bedarf im letzten Jahr vor dem Start in die Schulzeit sprachlich gefördert werden können.

Mit FiLBY verfügen die Grundschulen über ein evidenzbasiertes Lesetrainingsprogramm für die Jahrgangsstufen 2 – 4, das zum Schuljahr 2026/2027 alle Grundschulen im Start-Chancenprogramm verbindlich umsetzen werden. Das gilt gleichermaßen für das Bayerische Lesescreening (BYLES), das den Schülerinnen und Schülern den Zuwachs an Lesekompetenz zuverlässig verdeutlicht. Im laufenden Schuljahr haben im Rahmen der drei Erhebungszeiträume bisher bereits mehr als 500.000 Kinder BYLES durchlaufen.

Mit derzeit 461 teilnehmenden Grundschulen in *QuaMath* stellen die bayerischen Grundschulen darüber hinaus die bundesweit größte Gruppe an Schulen aus dem Primarbereich. Die Fachintegrierte (Recht-)Schreibförderung Bayern (FiSBY) befindet sich derzeit noch in der Erprobungsphase.“