# Ergebnisse

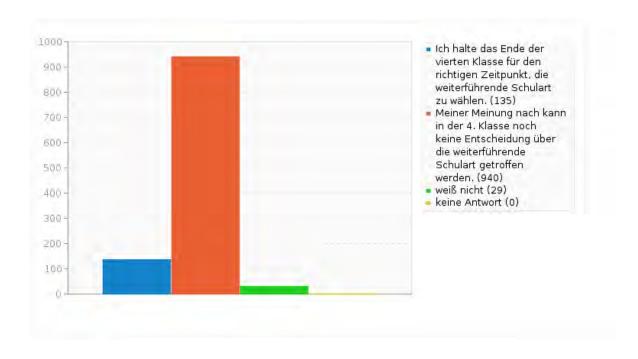
### Umfrage 194248

Anzahl der Datensätze in dieser Abfrage:	1104
Gesamtzahl der Datensätze dieser Umfrage:	1104
Anteil in Prozent:	100.00%

### Welcher Aussage stimmen Sie zu?

Antwort	Anzahl	Prozent
Ich halte das Ende der vierten Klasse für den richtigen Zeitpunkt, die weiterführende Schulart zu wählen. (A1)	135	12.23%
Meiner Meinung nach kann in der 4. Klasse noch keine Entscheidung über die weiterführende Schulart getroffen werden. (A2)	940	85.14%
weiß nicht (A0)	29	2.63%
keine Antwort	0	0.00%

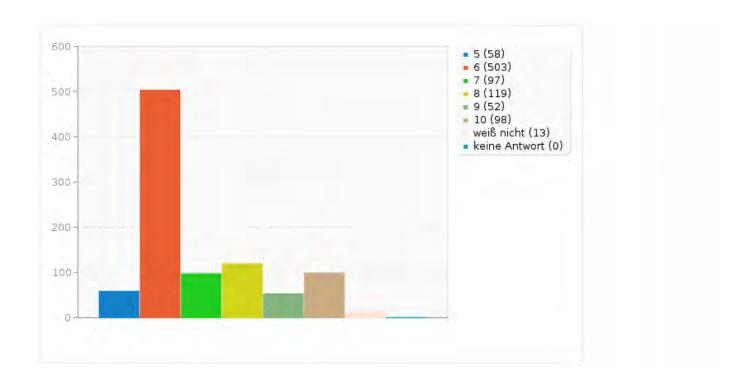
#### Welcher Aussage stimmen Sie zu?



Ich finde, diese Wahl sollte erst nach folgender Jahrgangsstufe erfolgen:

Antwort	Anzahl	Prozent
5 (A1)	58	6.17%
6 (A2)	503	53.51%
7 (A3)	97	10.32%
8 (A4)	119	12.66%
9 (A5)	52	5.53%
10 (A6)	98	10.43%
weiß nicht (A0)	13	1.38%
keine Antwort	0	0.00%

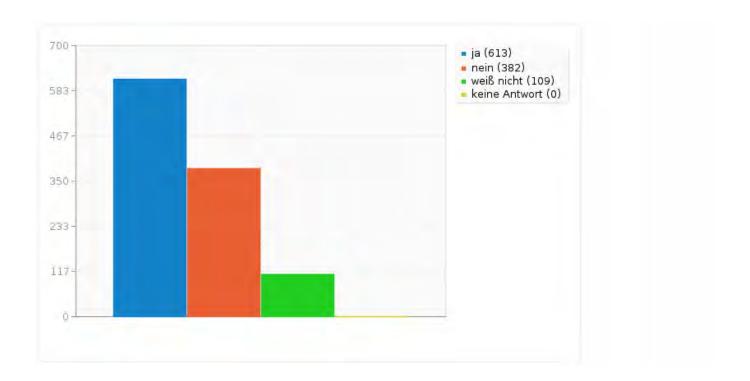
Ich finde, diese Wahl sollte erst nach folgender Jahrgangsstufe erfolgen:



In den meisten deutschen Bundesländern wählen die Eltern die weiterführende Schule unabhängig von den Noten ihres Kindes aus. Ich wünsche mir, dass dies auch in Bayern möglich ist.

Antwort	Anzahl	Prozent
ja (A1)	613	55.53%
nein (A2)	382	34.60%
weiß nicht (A0)	109	9.87%
keine Antwort	0	0.00%

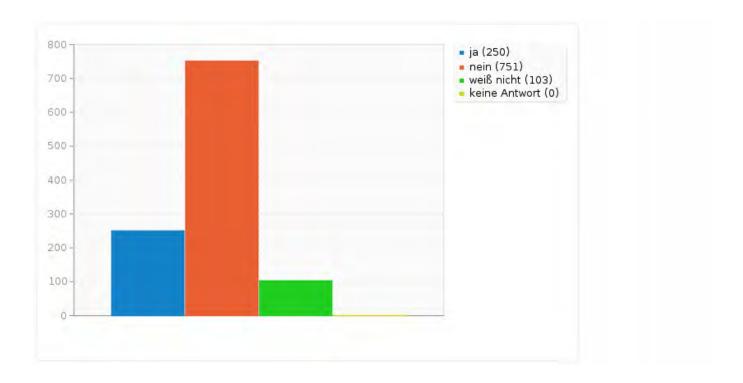
In den meisten deutschen Bundesländern wählen die Eltern die weiterführende Schule unabhängig von den Noten ihres Kindes aus. Ich wünsche mir, dass dies auch in Bayern möglich ist.



Von Gesetzes wegen haben alle Kinder die gleichen Chancen und den gleichen Anspruch auf die bestmögliche Bildung. Sehen Sie dieses Recht der Kinder auf gleiche Übertrittschancen unabhängig von ihrer sozialen Herkunft, ihrer Religion, ihres Namens und ihren persönlichen Gegebenheiten (z. B. ADHS, Dyskalkulie, Legasthenie, Migrationshintergrund, ...) im bayerischen Schulalltag umgesetzt?

Antwort	Anzahl	Prozent
ja (A1)	250	22.64%
nein (A2)	751	68.03%
weiß nicht (A0)	103	9.33%
keine Antwort	0	0.00%

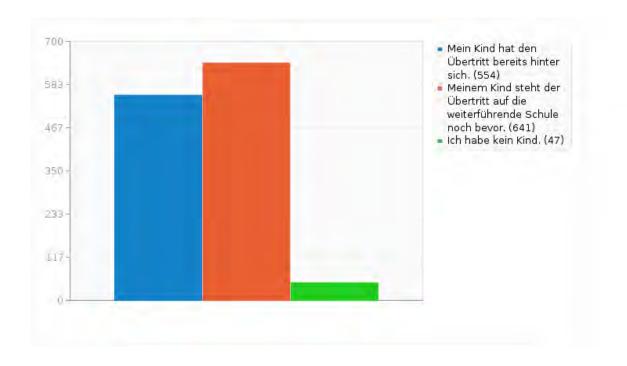
Von Gesetzes wegen haben alle Kinder die gleichen Chancen und den gleichen Anspruch auf die bestmögliche Bildung. Sehen Sie dieses Recht der Kinder auf gleiche Übertrittschancen unabhängig von ihrer sozialen Herkunft, ihrer Religion, ihres Namens und ihren persönlichen Gegebenheiten (z. B. ADHS, Dyskalkulie, Legasthenie, Migrationshintergrund, ...) im bayerischen Schulalltag umgesetzt?



### Welche der folgenden Aussagen treffen auf Sie zu?

Antwort	Anzahl	Prozent
Mein Kind hat den Übertritt bereits hinter sich. (A1)	554	50.18%
Meinem Kind steht der Übertritt auf die weiterführende Schule noch bevor. (A2)	641	58.06%
Ich habe kein Kind. (A0)	47	4.26%

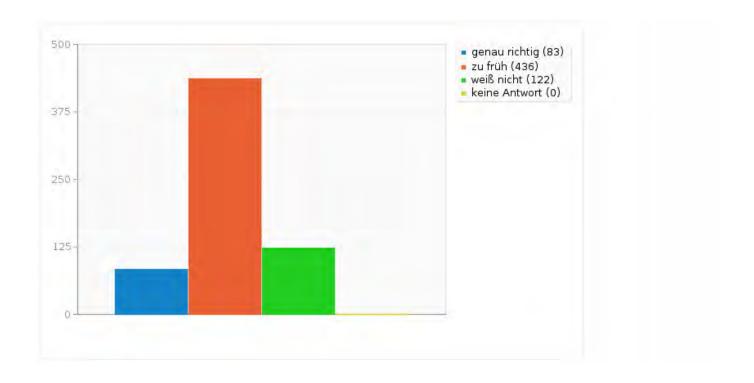
#### Welche der folgenden Aussagen treffen auf Sie zu?



#### Für mein Kind kommt der Übertritt

Antwort	Anzahl	Prozent
genau richtig (A1)	83	12.95%
zu früh (A2)	436	68.02%
weiß nicht (A0)	122	19.03%
keine Antwort	0	0.00%

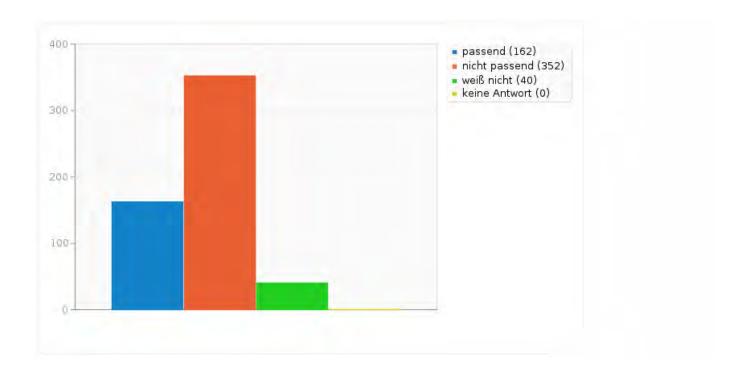
#### Für mein Kind kommt der Übertritt



### Rückblickend betrachtet war der Zeitpunkt des Übertritts für mein Kind

Antwort	Anzahl	Prozent
passend (A1)	162	29.24%
nicht passend (A2)	352	63.54%
weiß nicht (A0)	40	7.22%
keine Antwort	0	0.00%

#### Rückblickend betrachtet war der Zeitpunkt des Übertritts für mein Kind



### Die von uns gewählte Schulart war für unser Kind

Antwort	Anzahl	Prozent
passend (A1)	367	66.25%
nicht passend (A2)	90	16.25%
weiß nicht (A0)	93	16.79%
keine Antwort	4	0.72%

#### Die von uns gewählte Schulart war für unser Kind

